

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

DALPOZZO ROBERTO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

2012-2013

AZIENDA USL RAVENNA-LUGO-FAENZA

SANITARIO HOSPICE DI LUGO
PSICOLOGO FORMATORE

2012-2013

AZIENDA USL RAVENNA-LUGO-FAENZA

SANITARIO- CONSULTORIO FAMILIARE –PERSONALE OSTETRICO
PSICOLOGO FORMATORE

2001-2013

AZIENDA USL BOLOGNA – CAMPUS INFERMIERISTICO PIEVE DI CENTO

SANITARIO- SCUOLA TRIENNALE INFERMIERI
DOCENTE E CONDUTTORE DI LABORATORI RELAZIONALI

2001-2013

COMUNE DI CASALECCHIO DI RENO-BO

EDUCATIVO
PSICOLOGO – SPORTELLI GENITORIALITA' + FORMATORE ASILI NIDO

2009-2012

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FERRARA

SANITARIO

DOCENTE PSICOLOGIA APPLICATA SCUOLA FISIOTERAPISTI

2007-2013

ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI – TERAPIA INTENSIVA

SANITARIO

PSICOLOGO FORMATORE E SUPERVISORE

2007-2010

ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI – V DIVISIONE ORTOPEDIA CHIRURGICA

SANITARIO

PSICOLOGO FORMATORE E SUPERVISORE

2011-2012-2013

AZIENDA USL RAVENNA-LUGO-FAENZA

SANITARIO

PSICOLOGO FORMATORE OPERATORI 118 - RAVENNA

2012-2013

IPASVI RAVENNA

SANITARIO

DOCENTE CORSI INFERMIERI PROFESSIONALI

2011-2013

ISTITUTO ORTOPEDICO RIZZOLI – II CLINICA

SANITARIO

PSICOLOGO FORMATORE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

(1979/ 1984)

LAUREA IN PSICOLOGIA presso l'Università degli studi di Padova

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

1984/1988

SCUOLA QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER CONDUTTORI DI GRUPPO secondo il Metodo EC (emozioni e comunicazione – Milano 1988). Il metodo EC è centrato sull'approccio interdisciplinare con orientamento sistemico-relazionale e orientamento alla mediazione corporea, e prevede il coinvolgimento attivo degli utenti con esercitazioni pratiche, elaborazione dei vissuti, utilizzo di strumenti didattici audiovisivi.

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

1993

Iscritto all'albo dell'Ordine degli psicologi dell'Emilia Romagna

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

1995

Iscritto all'albo dell'Ordine degli psicoterapeuti dell'Emilia Romagna

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

2002

Primo livello di apprendimento della tecnica E.M.D.R. / conduttore Ph.D Roger Solomon (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) organizzato da EMDR Italia Milano

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

2003

Workshop Critical Incident Stress Management (Trauma Center of Boston, MA USA) / conduttore Ph.D Roger Solomon e organizzato dal Centro di Ricerca e Studi in Psicotraumatologia (C.R.S.P. di Milano)- anno 2003

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2003

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master in psicologia dell'emergenza e psicotraumatologia / organizzato e gestito da Vertici Network di Psicologia e Scienze Affini in collaborazione con Ecomind (Human & Natural Resources), MoPI (Movimento Psicologi Indipendenti) e SiPem (Società italiana di Psicologia dell'Emergenza)

2003

Corso di specializzazione "Analisi transculturale delle situazioni umane" / organizzato e gestito dall'Istituto Transculturale per la Salute-Fondazione Cecchini Pace di Milano-anno 2003

2008/2011

Somatic Experiencing® Training Italia 2008 | 2011 S.E. di Peter Levine

approccio che utilizza la consapevolezza delle sensazioni corporee, immagini, emozioni, pensieri e comportamenti; recupera forze e risorse che non erano disponibili al momento dell'evento per elaborare e "rinegoziare" il trauma.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

VIVERE E LAVORARE CON ALTRE PERSONE, IN AMBIENTE MULTICULTURALE, OCCUPANDO POSTI IN CUI LA COMUNICAZIONE È IMPORTANTE E IN SITUAZIONI IN CUI È ESSENZIALE LAVORARE IN SQUADRA (AD ES. CULTURA E SPORT), ECC.

*Pagina 5 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]*

ITALIANA

INGLESE

[livello: elementare.]

[livello:elementare.]

[livello: elementare.]

Attività proposte di approfondimento in qualità di formatore nella conduzione e gestione di gruppi di lavoro – interventi nelle **seguenti aree**:

- AZIENDALE
- CLINICO-SANITARIA
- PEDAGOGICO-EDUCATIVA
- SERVIZI SOCIALI E DI COMUNITA'

- la comunicazione interpersonale** (linguaggi verbali, non verbali , gestione di un colloquio e di una riunione, presentazione in pubblico)
- la gestione dinamica di gruppi di lavoro** (ruoli , conflitti ,negoiazione, leadership , presa di decisioni)
- i processi di innovazione e di cambiamento** (autoservazione, comportamenti automatici , modalità di relazione , flessibilità , creatività)
- la gestione ed il monitoraggio di uno stato di stress** (accumuli mentali ed emotivi, norme di controllo sociale, tecniche di riduzione dello stress, sindrome burnout, situazioni di mobbing aziendale e familiare, gestione di situazioni traumatiche in uno stato d'emergenza)
- il potenziamento e la valorizzazione delle risorse umane in una organizzazione** (incrementare la motivazione e l'autostima, padronanza dei sentimenti e delle emozioni, sviluppo delle competenze e delle abilità relazionali individuali e di gruppo, favorire situazioni di empowerment, valutare le competenze).

Tra gli interventi di consulenza si ricordano quelli di **analisi del clima e della cultura organizzativa, dello sviluppo di progetti di cambiamento culturale e dell'attivazione di percorsi di valutazione delle competenze.**

Dal 1995 conduce presso lo studio professionale incontri individuali e di gruppo (coppia, famiglia, team professionali) di sviluppo e crescita personale e professionale sulle tematiche relative la comunicazione interpersonale, l'empowerment e le competenze relazionali , la gestione degli impatti emotivi e l'attivazioni di programmi di consapevolezza e di auto-cura.

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Attività proposte di approfondimento in qualità di consulente nella conduzione e gestione di gruppi di lavoro - Nell'ambito della consulenza interventi nelle **seguenti aree:**

- AZIENDALE
- CLINICO-SANITARIA
- PEDAGOGICO-EDUCATIVA
- SERVIZI SOCIALI E DI COMUNITA'

- **il potenziamento e la valorizzazione delle risorse umane in una organizzazione** (incrementare la motivazione e l'autostima, padronanza dei sentimenti e delle emozioni, sviluppo delle competenze e delle abilità relazionali individuali e di gruppo, favorire situazioni di empowerment, valutare le competenze).

Tra gli interventi di consulenza si ricordano quelli di **analisi del clima e della cultura organizzativa, dello sviluppo di progetti di cambiamento culturale e dell'attivazione di percorsi di valutazione delle competenze.**

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Gestione in aula portatile/computer – videoproiettore – lavagna fogli mobili – telecamera e video - microfono

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

GESTIONE LABORATORI LINGUAGGI NON VERBALI: ESPRESSIONE CORPOREA, ESPRESSIONE GRAFICO-PITTORICA, ESPRESSIONE MUSICALE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

SI ALLEGA AL CV DOCUMENTO RIGUARDANTE LE ESPERIENZE ED I COMMITTENTI